



## Carlos Berzosa Alonso-Martínez

*Carlos Berzosa Alonso-Martínez nació en Madrid en 1945. Ha sido rector de la Universidad Complutense de Madrid desde mayo 2003 hasta junio de 2011. Licenciado y doctor en Economía por esta misma universidad, es catedrático de Economía Aplicada e imparte la enseñanza, principalmente, en las disciplinas de Estructura Económica Mundial y Desarrollo Económico. Toda su carrera docente ha estado vinculada a la Universidad Complutense. Cuenta con una extensa trayectoria en la gestión universitaria, pues fue durante catorce años decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de dicha universidad.*

*Es presidente de la Sociedad de Economía Mundial y director de la publicación "Revista de Economía Crítica". Pertenece al consejo editorial de la revista mensual "Temas para el Debate" y dirige la colección de Economía de la editorial Síntesis.*

*Doctor honoris causa por la Universidad Nacional de Piura (Perú) y la Universidad de Tarapacá (Chile), es asimismo académico de honor de la Real Academia de Doctores de España.*

*Autor de diversos libros, entre los que figuran "Los desafíos de la economía mundial en el siglo XXI" (Nivola, 2002), "Crisis de las finanzas capitalistas", Fundación Primero de Mayo, Madrid, 2011, y "Conciencia del subdesarrollo" (Taurus, 1996), del que es coautor José Luis Sampedro, Carlos Berzosa ha publicado también numerosos artículos en publicaciones científicas, generalmente relacionados con los problemas del desarrollo económico y el hambre en el mundo.*

## Mercado Laboral

Un año más, el barómetro que elabora el Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid ofrece una aproximación sociológica a las opiniones que los estudiantes tienen sobre diferentes aspectos del momento actual. El apartado que aquí se comenta, el del mercado laboral, es sin duda uno de los más relevantes debido a las duras circunstancias que atravesamos desde el punto de vista del empleo, particularmente sangrante en lo que afecta al paro juvenil al encontrarse desempleados casi el 50 por ciento de los menores de 25 años. Conocer la visión que tienen los propios jóvenes acerca de esta circunstancia reviste un especial interés, máxime cuando el anhelo de los graduados y licenciados universitarios pasa por incorporarse al mercado laboral una vez terminados sus estudios.

Que en esta situación el 70,8% de los alumnos encuestados asocien su futuro laboral con la palabra “incertidumbre” y que el 85,6% no lo asocien con “seguridad” parece ser la constatación de que la sensación de “fin de época” que acompaña a esta fase del desarrollo del sistema económico se ha instalado también entre estas capas, de las que conviene recordar que son las mejor formadas y tienen una preparación como nunca antes la ha habido en la historia de nuestro país.

Conviene sin embargo observar el conjunto de datos que arroja el barómetro pues, junto a la incertidumbre, la falta de seguridad y la inestabilidad que perciben la mayoría de los encuestados, un 84,5% asocia su futuro laboral con la expresión “desarrollo personal” y casi un 59% con la palabra “oportunidades”.

Es así mismo claramente positiva la visión que tienen acerca de que los estudios y la formación les garantizan un futuro laboral (8,7 puntos sobre 10) y, particularmente, saber idiomas es el factor al que conceden una puntuación más alta (8,9 sobre 10) en cuanto al medio que creen que mejor puede garantizar un horizonte de empleabilidad. Aprobar oposiciones a la Administración pública recibe un 8,3 y conseguir una especialización obtiene 7,9 puntos, una décima menos que el manejo de tecnologías (8,0).

Las opiniones que tienen sobre las empresas españolas se mueven en unos márgenes más ajustados, siendo la de que nuestras empresas innovan e investigan poco la única percepción que sobrepasa, aunque por escaso margen, el cincuenta por ciento (un 50,5%). El 48,1% cree que las empresas potencian el desarrollo económico y social de España, el 45,5% opina que crean trabajo y riqueza, y solo un 36,8% cree que sus directivos poseen una adecuada formación, frente a un 34,8% que cree que están poco formados y un 11,1% que opina que no están nada formados.

La visión de los estudiantes sobre los sindicatos españoles se mueve igualmente en unos parámetros equilibrados entre los que opinan que estos colaboran en la consolidación del Estado del bienestar (un 39,7 opina que “bastante” y el mismo porcentaje que “poco”), siendo mayor la diferencia entre los que creen que defienden bastante los derechos de los trabajadores (37,4%) y los que creen que poco (45,4%). Donde aparece una diferencia todavía mayor es en el enunciado que dice que los sindicatos están poco adaptados a la realidad social, opinión que suscribe el 64,1% de los encuestados.

Una cuarta parte de los estudiantes encuestados manifiesta estar trabajando, la inmensa mayoría de ellos en trabajos a tiempo parcial (el 93,1%) con jornadas que oscilan entre las 15 y las 29 horas semanales para más de la mitad de los casos. En cuanto a las retribuciones que perciben, estas superan el aprobado pues valoran con un 6,5 sobre 10 el salario que cobran. Sin embargo, la relación entre el trabajo

que desempeñan y los estudios cursados recibe un claro suspenso al considerar el 58,6% que no está nada relacionado. El 16,4% afirma que está poco relacionado, el 16,8% que bastante relacionado y solo el 7,8% que está muy relacionado.

Entre los mecanismos de que se sirven para buscar empleo ganan por goleada las páginas web (el 95,6% las usa) y los contactos personales (93%). Les siguen en importancia las empresas de trabajo temporal (79,1%) y las redes sociales (66,9%). Un 31,5% acude a la propia universidad como vía para buscar empleo.

Quizá uno de los datos más llamativos que se desprenden de este barómetro es el del número de estudiantes que están dispuestos a cambiar de ciudad y de país por motivo de trabajo. Un 57,5% manifiesta estar dispuesto a irse a otro país si eso le proporciona mayores oportunidades de desarrollo profesional. Entre los destinos preferidos el Reino Unido figura en primer lugar al ser el país elegido por el 20,2% de los que se declaran dispuestos a emigrar. Le siguen Francia, país al que se iría el 16,8% y Estados Unidos, destino preferido para el 15,4%. A Alemania, que en estos momentos es uno de los países receptores de mano de obra cualificada, se muestran dispuestos a emigrar casi el 10% de los encuestados. Cabe pensar que en estas preferencias el conocimiento de idiomas tiene su influencia y que el hecho de haber estudiado inglés determina de algún modo la prioridad por el mercado anglo americano.

Algo más del 62% considera que es muy o bastante necesaria una reforma laboral en España. No nos dice sin embargo la encuesta cuál es la opinión de los estudiantes acerca de la reforma del mercado laboral introducida por el Gobierno del Partido Popular ya que el sondeo se realizó antes de que el Gobierno la hiciese pública. La nueva legislación abarata los despidos, permite una bajada generalizada de los salarios y previsiblemente al menos en el corto plazo no servirá para el que es el principal reto de la economía nacional: la creación de empleo. Esta reforma conlleva un aumento del poder empresarial frente a la protección de los trabajadores, que se ven desposeídos de muchos de los derechos adquiridos al tiempo que la espada de Damocles pende sobre sus cabezas con la amenaza de un despido fácil, rápido y barato.

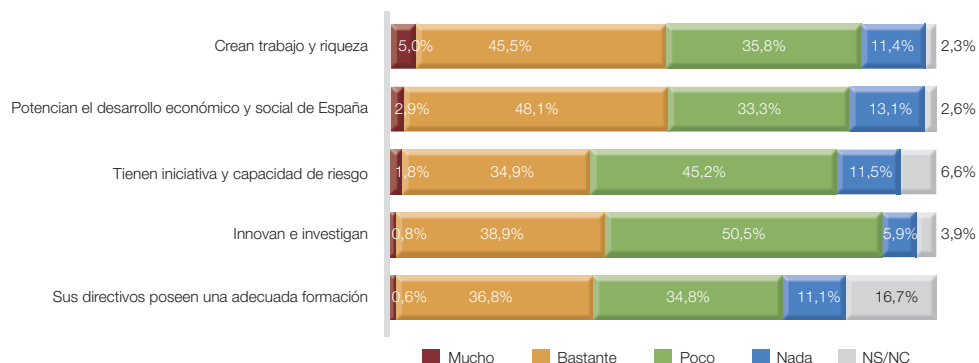
Es evidente, y así se pone de manifiesto en la EPA, que la probabilidad de encontrar empleo es mucho mayor para los jóvenes que disponen de estudios universitarios. La dualidad del mercado laboral discrimina sin embargo a los jóvenes, a los que segrega aplicándoles contratos temporales. Además de echarse en falta en nuestro país las políticas activas de empleo, que brillan por su ausencia, falta así mismo una reflexión sobre nuestra estructura productiva, que debería orientarse hacia la especialización en sectores y actividades más intensivos en tecnología y conocimiento. La materia prima la tenemos, son los graduados y licenciados que salen de nuestras universidades. Ahora hace falta esa estructura productiva que cambie nuestro modelo de crecimiento mediante el empleo y la utilización del conocimiento.

Carlos Berzosa Alonso-Martínez

## Gráficos

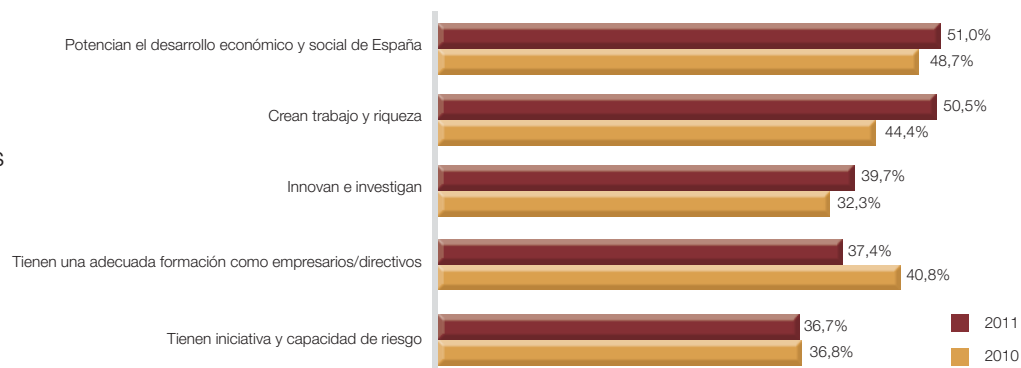
### Q6. IMAGEN DE LAS EMPRESAS ESPAÑOLAS

En relación con las empresas españolas ¿Consideras que ..., mucho, bastante, poco o nada? (Media de valoración, donde 10 es mucho y 0 es nada)



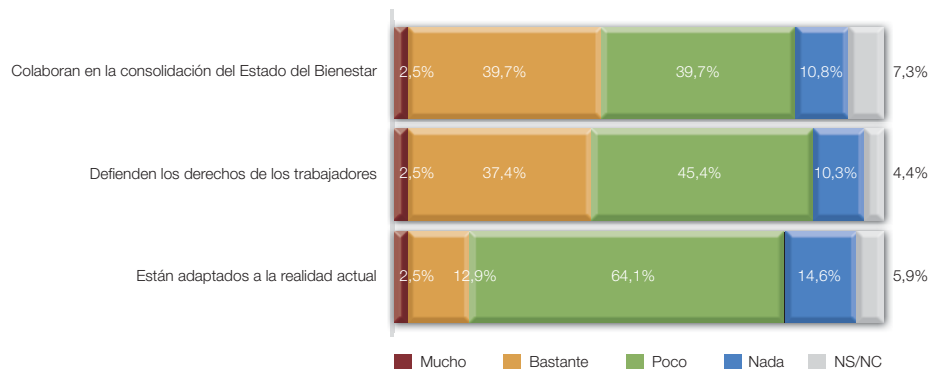
### Q6. IMAGEN DE LOS EMPRESARIOS ESPAÑOLES 2010-2011

En 2010 se preguntó por los empresarios y en 2011 por las empresas y sus directivos (Suma de mucho y bastante)



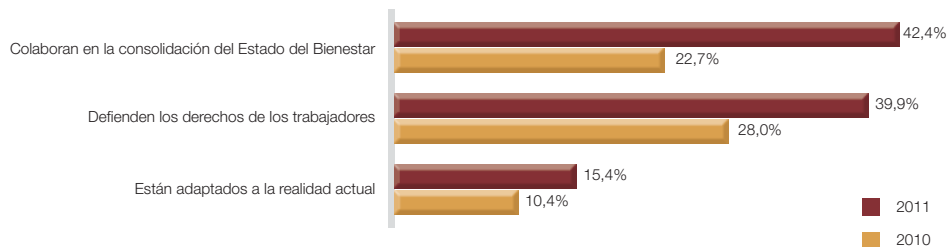
### Q7. IMAGEN DE LOS SINDICATOS ESPAÑOLES

En relación con los sindicatos españoles ¿Consideras que ..., mucho, bastante, poco o nada?



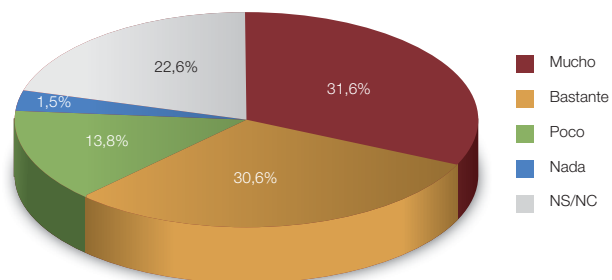
### Q7. IMAGEN DE LOS SINDICATOS ESPAÑOLES 2010-2011

Las preguntas fueron las mismas en 2010 y 2011. (Suma de mucho y bastante)



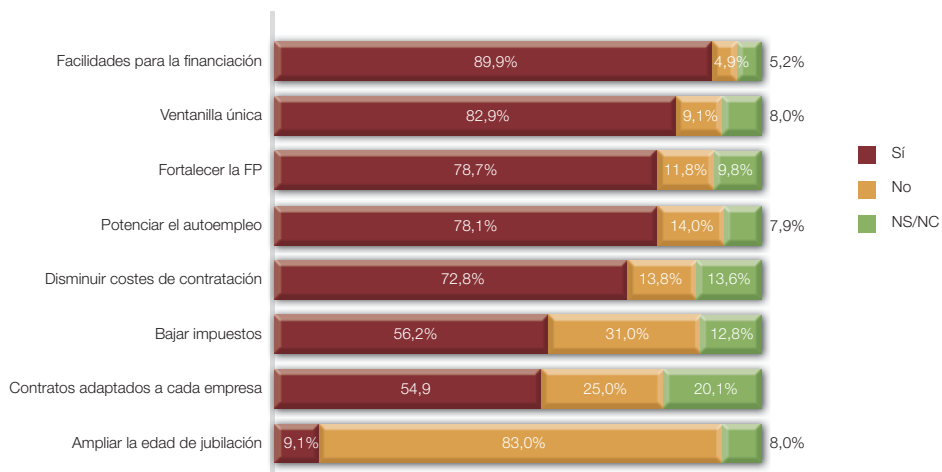
### Q8. NECESIDAD DE REFORMA LABORAL

¿En qué grado crees necesaria una reforma laboral en España, muy, bastante, poco o nada necesaria?



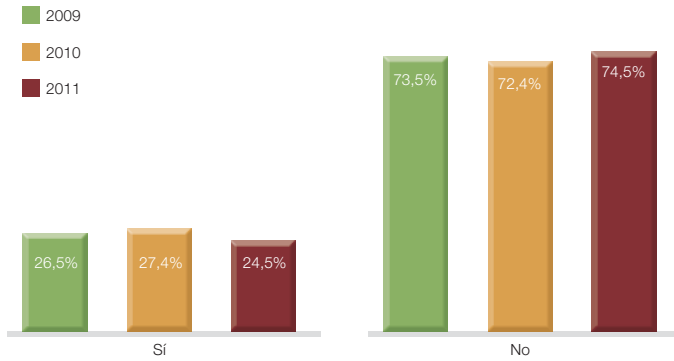
### Q9. MEDIDAS PARA CREAR EMPLEO

¿Cuál de las siguientes medidas consideras que ayudarían a crear empleo entre los jóvenes universitarios?



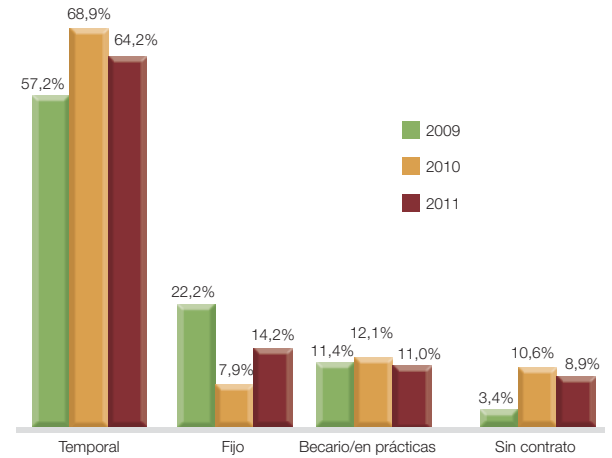
### Q10. ALUMNOS QUE ESTUDIAN Y TRABAJAN

Además de estudiar, ¿Estás trabajando?



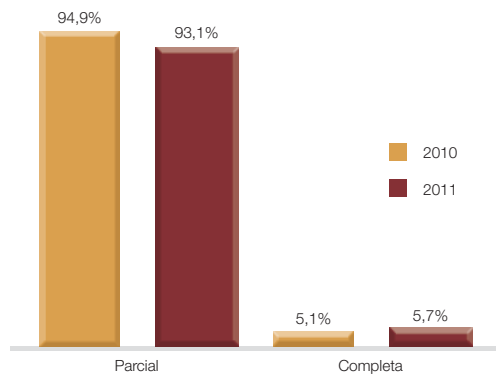
### Q11. TIPO DE CONTRATO

¿Qué tipo de contrato tienes actualmente?(Sólo se ha preguntado a quienes trabajan. NS/NC hasta el 100%)



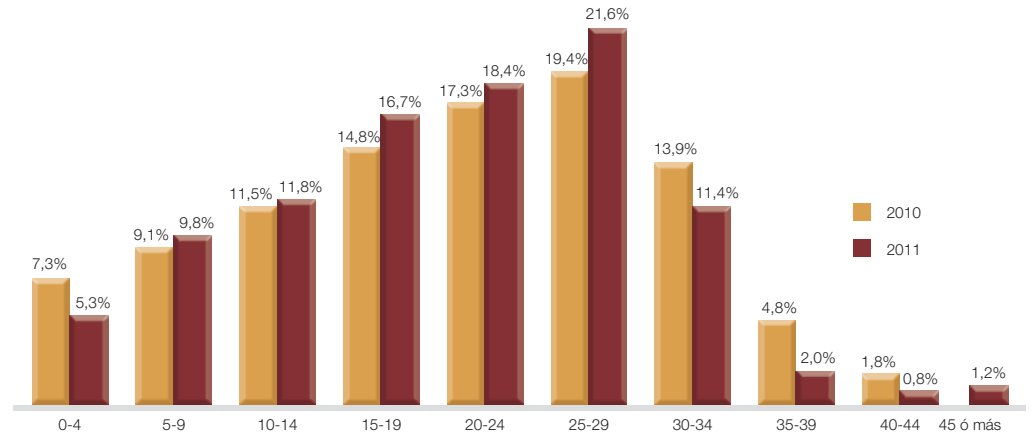
### Q12. TIPO DE JORNADA

¿Qué tipo de contrato tienes actualmente?(Sólo se ha preguntado a quienes trabajan. En 2009 no se preguntó)



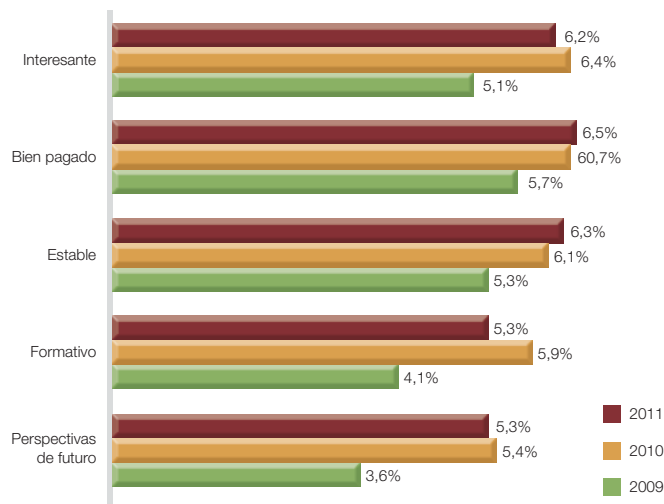
### Q13. HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

¿Cuántas horas trabajas a la semana?(Sólo se ha preguntado a quienes trabajan)



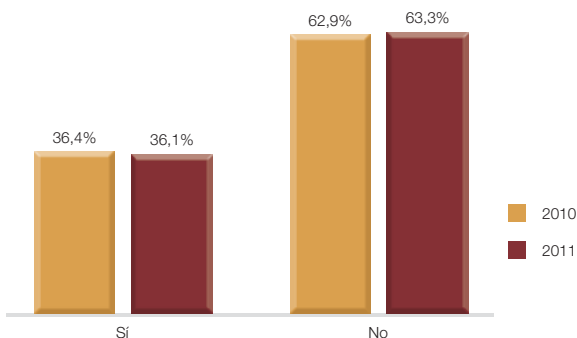
### Q14. EVALUACIÓN DEL TRABAJO

¿Cómo evaluarías tu trabajo actual respecto de los siguientes aspectos? (Sólo se ha preguntado a quienes trabajan. Media de valoración donde 10 es óptimo)



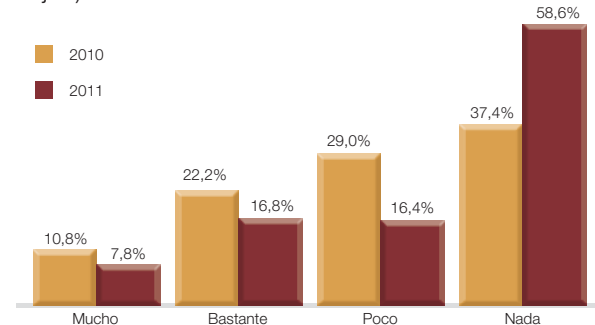
### Q16. ALUMNOS QUE BUSCAN EMPLEO

¿Y buscas empleo? (Sólo se ha preguntado a los quienes no trabajan. NS/NC hasta el 100%)



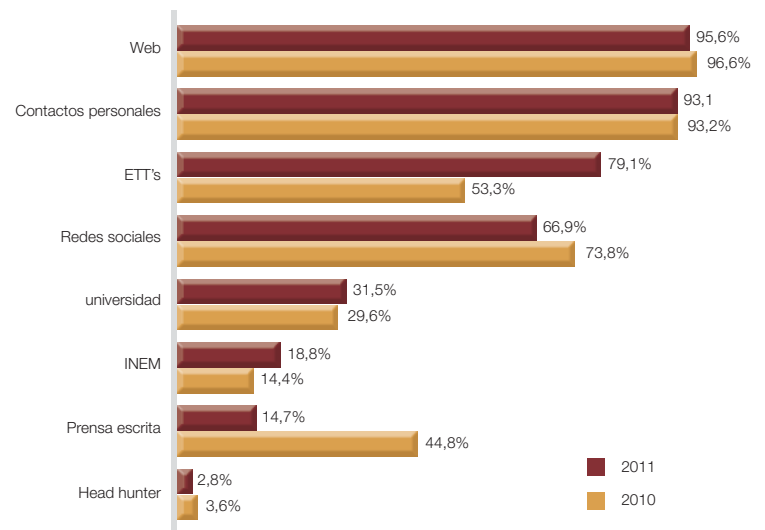
### Q15. GRADO DE RELACIÓN DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

¿En qué medida crees que tu trabajo está relacionado con tus estudios? (Sólo se ha preguntado a quienes trabajan)



### Q17. MEDIOS EMPLEADOS EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

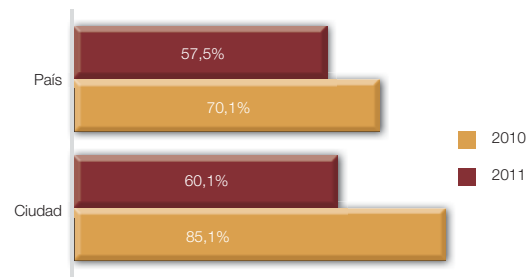
De los siguientes medios para buscar trabajo ¿Cuáles utilizas y cuáles no? (% de Sí. Sólo se ha preguntado a los que no trabajan. En 2009 no se preguntó)





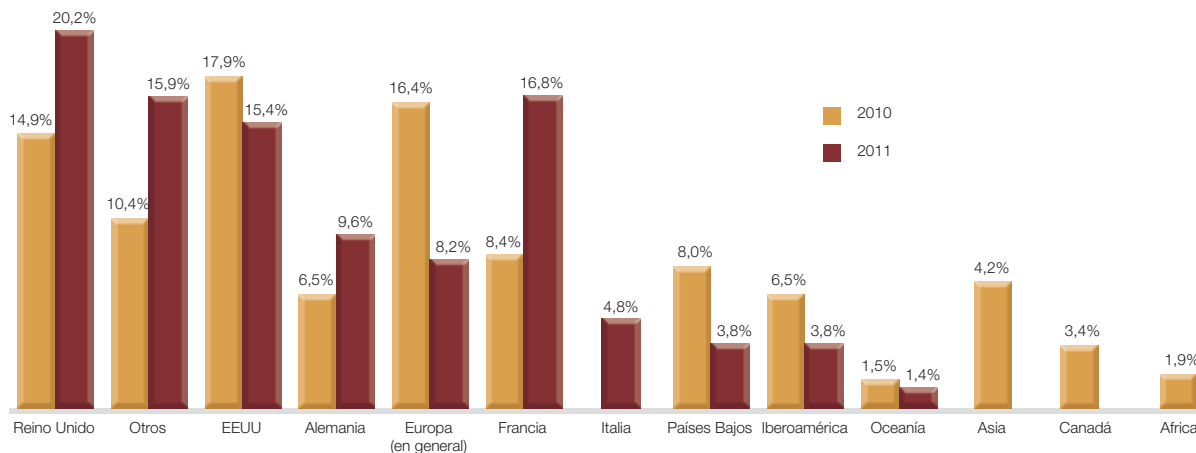
### Q18. DISPONIBILIDAD PARA CAMBIAR DE CIUDAD Y PAÍS POR UN TRABAJO

¿Estarías dispuesto a cambiar de... por un trabajo?  
(% de Sí. Sólo se ha preguntado a quienes no trabajan)



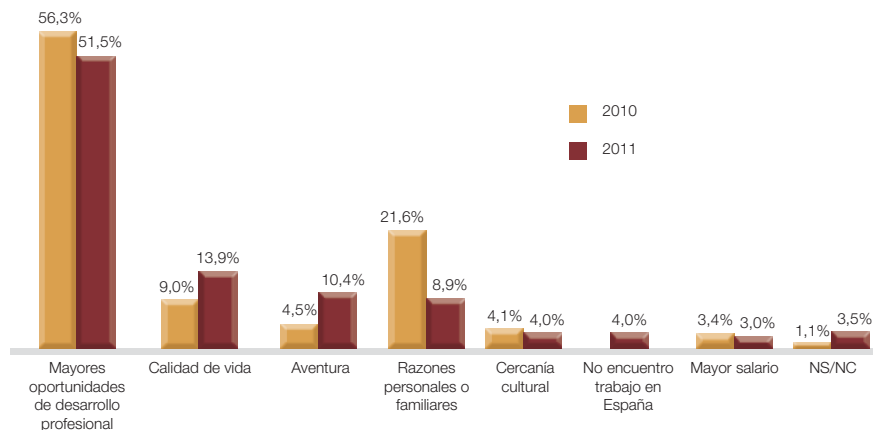
### Q19. LUGAR DEL MUNDO PREFERIDO PARA TRABAJAR

¿Y en qué lugar o país del mundo te gustaría trabajar? (Sólo se ha preguntado a quienes están dispuestos a cambiar de país por un trabajo)



### Q20. MOTIVO PARA CAMBIAR DE CIUDAD O PAÍS POR UN TRABAJO

¿Y por qué motivo? (Sólo se ha preguntado quienes no trabajan y están dispuestos a cambiar de país)



## Tablas de resultados

Q6 En relación con los empresas españolas ¿Consideras que..., mucho, bastante, poco o nada?

### Q6.1 Innovan e investigan

		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	1,6	38,7	49,5	7,3	3,0	100
	Mujer	0,3	39,1	50,9	5,1	4,6	100
<b>Área</b>	Humanidades	-	16,6	61,1	14,2	8,1	100
	Experimentales	0,7	25,5	59,3	9,7	4,8	100
	Salud	2,1	15,0	64,3	10,0	8,6	100
	Sociales y Jurídicas	0,6	59,0	39,6	-	,8	100
<b>Edad</b>	18-19	1,1	43,6	46,7	4,6	4,0	100
	20-22	0,7	38,3	52,6	4,6	3,9	100
	23 ó más	0,9	32,6	51,6	10,7	4,2	100
<b>Curso</b>	1º	1,6	44,3	45,9	5,7	2,4	100
	2º	0,4	35,8	54,7	4,3	4,7	100
	3º	0,4	37,5	51,8	5,4	4,9	100
	4º	1,3	38,4	48,3	7,9	4,0	100
	5ºy 6º	-	37,6	51,7	7,4	3,4	100
<b>Total</b>		0,8	38,9	50,5	5,9	3,9	100

### Q6.2 Crean trabajo y riqueza

		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	7,8	46,9	31,9	11,3	2,1	100
	Mujer	3,3	44,7	38,2	11,6	2,2	100
<b>Área</b>	Humanidades	-	6,6	58,0	29,7	5,7	100
	Experimentales	-	15,8	69,9	11,6	2,7	100
	Salud	1,4	14,4	55,4	24,5	4,3	100
	Sociales y Jurídicas	9,5	79,1	11,5	-	-	100
<b>Edad</b>	18-19	6,3	51,1	29,4	10,6	2,6	100
	20-22	4,6	47,2	36,2	10,5	1,6	100
	23 ó más	3,8	32,9	45,5	15,0	2,8	100
<b>Curso</b>	1º	4,0	51,4	31,2	10,5	2,8	100
	2º	7,8	42,0	38,1	10,0	2,2	100
	3º	5,4	45,5	34,4	12,5	2,2	100
	4º	2,0	45,7	38,4	11,9	2,0	100
	5ºy 6º	4,7	40,9	39,6	12,8	2,0	100
<b>Total</b>		5,0	45,5	35,8	11,4	2,3	100

**Q6.3 Potencian el desarrollo económico y social de España**

		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	3,2	53,0	26,1	15,6	2,2	100
	Mujer	2,7	45,2	37,7	11,7	2,7	100
<b>Área</b>	Humanidades	1,0	11,0	55,7	26,7	5,7	100
	Experimentales	0,7	10,3	53,4	31,5	4,1	100
	Salud	1,4	15,7	57,1	20,7	5,0	100
	Sociales y Jurídicas	4,8	83,4	11,9	-	-	100
<b>Edad</b>	18-19	4,3	51,7	31,1	11,1	1,7	100
	20-22	3,0	48,4	33,8	12,3	2,5	100
	23 ó más	,0	41,8	36,6	17,8	3,8	100
<b>Curso</b>	1º	4,5	49,6	30,9	12,2	2,8	100
	2º	4,7	45,9	36,9	10,3	2,1	100
	3º	1,3	48,7	32,7	14,6	2,7	100
	4º	2,6	45,7	33,8	15,2	2,6	100
	5ºy 6º	-	50,3	32,2	14,8	2,7	100
<b>Total</b>		2,9	48,1	33,3	13,1	2,6	100

**Q6.4 Sus directivos poseen una adecuada formación**

		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	0,5	35,8	31,2	11,3	21,2	100
	Mujer	0,8	37,2	36,8	11,1	14,1	100
<b>Área</b>	Humanidades	2,4	24,5	40,6	23,6	9,0	100
	Experimentales	-	12,9	20,4	12,9	53,7	100
	Salud	1,4	21,4	44,3	19,3	13,6	100
	Sociales y Jurídicas	-	52,8	33,6	3,4	10,3	100
<b>Edad</b>	18-19	0,9	40,3	30,9	10,6	17,4	100
	20-22	0,7	35,5	36,2	10,0	17,5	100
	23 ó más	0,5	33,3	38,0	14,1	14,1	100
<b>Curso</b>	1º	0,8	40,7	30,5	9,3	18,7	100
	2º	1,7	37,9	34,5	12,5	13,4	100
	3º	-	31,4	36,3	13,0	19,3	100
	4º	-	35,8	37,7	8,6	17,9	100
	5ºy 6º	-	37,8	37,2	11,5	13,5	100
<b>Total</b>		0,6	36,8	34,8	11,1	16,7	100

**Q6.5 Tienen iniciativa y capacidad de riesgo**

		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	2,2	35,5	43,3	13,2	5,9	100
	Mujer	1,7	34,4	46,2	10,3	7,3	100
<b>Área</b>	Humanidades	2,8	11,8	53,1	22,7	9,5	100
	Experimentales	0,7	15,1	39,0	24,0	21,2	100
	Salud	2,9	15,7	50,0	20,0	11,4	100
	Sociales y Jurídicas	1,6	55,4	42,2	0,8	-	100
<b>Edad</b>	18-19	2,6	38,8	45,1	8,9	4,6	100
	20-22	1,6	32,9	48,4	9,4	7,8	100
	23 ó más	1,4	32,2	38,8	19,6	7,9	100
<b>Curso</b>	1º	3,3	35,8	45,1	10,6	5,3	100
	2º	2,2	37,2	47,2	6,9	6,5	100
	3º	1,3	31,6	47,1	12,0	8,0	100
	4º	0,7	32,0	46,0	14,7	6,7	100
	5ºy 6º	0,7	37,8	38,5	16,2	6,8	100
<b>Total</b>		1,8	34,9	45,2	11,5	6,6	100

Q7 En relación con los sindicatos españoles ¿Consideras que..., mucho, bastante, poco o nada?

**Q7.1 Defienden los derechos de los trabajadores**

		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	3,2	36,7	47,7	10,0	2,4	100
	Mujer	1,9	38,0	43,9	10,5	5,7	100
<b>Área</b>	Humanidades	1,9	16,6	44,5	27,0	10,0	100
	Experimentales	9,7	40,0	33,1	11,0	6,2	100
	Salud	3,6	20,7	43,6	20,7	11,4	100
	Sociales y Jurídicas	0,4	49,9	49,7	-	-	100
<b>Edad</b>	18-19	2,0	43,0	45,0	6,9	3,2	100
	20-22	2,7	36,1	45,9	9,8	5,5	100
	23 ó más	2,3	31,5	45,1	16,9	4,2	100
<b>Curso</b>	1º	2,8	43,7	39,7	10,1	3,6	100
	2º	3,4	35,8	47,8	8,6	4,3	100
	3º	1,8	35,6	45,3	12,4	4,9	100
	4º	2,0	37,1	47,0	7,9	6,0	100
	5ºy 6º	2,0	32,4	49,3	12,2	4,1	100
<b>Total</b>		2,5	37,4	45,4	10,3	4,5	100

**Q7.2 Colaboran en la consolidación del Estado de Bienestar**

		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	3,5	40,6	40,3	10,5	5,1	100
	Mujer	1,9	39,3	39,3	10,9	8,6	100
<b>Área</b>	Humanidades	2,4	15,2	44,5	28,4	9,5	100
	Experimentales	13,0	36,3	30,1	13,0	7,5	100
	Salud	1,4	22,9	41,4	20,7	13,6	100
	Sociales y Jurídicas	-	55,6	40,0	-	4,4	100
<b>Edad</b>	18-19	2,8	47,3	34,8	6,3	8,8	100
	20-22	2,3	37,7	42,0	10,7	7,3	100
	23 ó más	2,8	31,2	43,3	18,1	4,7	100
<b>Curso</b>	1º	2,8	47,0	32,0	8,9	9,3	100
	2º	1,7	40,3	42,5	7,3	8,2	100
	3º	3,1	34,4	39,3	15,6	7,6	100
	4º	2,6	41,1	39,7	10,6	6,0	100
	5ºy 6º	2,0	33,6	49,0	12,1	3,4	100
<b>Total</b>		2,5	39,7	39,7	10,8	7,3	100

**Q7.3 Están adaptados a la realidad social actual**

		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	2,4	11,3	64,8	16,9	4,6	100
	Mujer	2,5	13,8	63,8	13,0	6,8	100
<b>Área</b>	Humanidades	,9	13,7	40,8	36,0	8,5	100
	Experimentales	13,8	24,1	31,7	21,4	9,0	100
	Salud	2,1	19,3	42,9	20,7	15,0	100
	Sociales y Jurídicas	-	7,5	89,1	1,8	1,6	100
<b>Edad</b>	18-19	2,0	15,4	68,0	10,0	4,6	100
	20-22	3,0	10,3	64,9	14,4	7,5	100
	23 ó más	2,4	13,7	56,6	22,6	4,7	100
<b>Curso</b>	1º	1,6	19,9	61,0	12,2	5,3	100
	2º	2,6	9,9	70,8	12,0	4,7	100
	3º	3,1	11,1	60,9	16,9	8,0	100
	4º	2,6	10,6	64,9	15,2	6,6	100
	5ºy 6º	2,7	10,8	62,8	18,2	5,4	100
<b>Total</b>		2,5	12,9	64,1	14,6	6,0	100

Q8 ¿En qué grado crees necesaria una reforma laboral en España, muy necesaria, bastante, poco o nada necesaria?

		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	28,8	31,7	16,7	1,6	21,2	100
	Mujer	33,3	29,8	12,0	1,4	23,5	100
<b>Área</b>	Humanidades	65,7	20,0	5,7	3,3	5,2	100
	Experimentales	58,2	39,7	0,7	-	1,4	100
	Salud	63,3	30,9	1,4	2,2	2,2	100
	Sociales y Jurídicas	1,2	32,2	24,3	,8	41,5	100
<b>Edad</b>	18-19	28,1	27,8	15,5	1,4	27,2	100
	20-22	31,0	34,6	13,4	,9	20,0	100
	23 ó más	38,3	26,6	11,7	2,8	20,6	100
<b>Curso</b>	1º	31,7	32,1	12,6	1,2	22,4	100
	2º	31,9	23,3	16,4	1,3	27,2	100
	3º	28,9	39,1	12,0	1,3	18,7	100
	4º	36,4	31,8	14,6	2,0	15,2	100
	5ºy 6º	29,9	25,2	13,6	2,0	29,3	100
<b>Total</b>		31,6	30,6	13,8	1,5	22,6	100

Q9 ¿Cuál de las siguientes medidas consideras que ayudarían a crear empleo entre los jóvenes universitarios?

**Q9.1 Agilizar los trámites para crear una empresa (ventanilla única para todas las gestiones)**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	86,3	9,1	4,6	100
	Mujer	80,8	9,2	10,0	100
<b>Área</b>	Humanidades	56,1	21,7	22,2	100
	Experimentales	81,5	12,3	6,2	100
	Salud	63,6	19,3	17,1	100
	Sociales y Jurídicas	99,6	0,4	-	100
<b>Edad</b>	18-19	85,1	7,4	7,4	100
	20-22	81,3	9,6	9,1	100
	23 ó más	82,2	11,2	6,5	100
<b>Curso</b>	1º	84,1	7,7	8,1	100
	2º	81,5	9,5	9,1	100
	3º	83,6	9,8	6,7	100
	4º	82,1	10,6	7,3	100
	5ºy 6º	83,1	8,1	8,8	100
<b>Total</b>		82,9	9,1	8,0	100

**Q9.2 Ampliar la edad de jubilación**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	11,6	82,2	6,2	100
	Mujer	7,4	83,5	9,0	100
<b>Área</b>	Humanidades	6,2	84,4	9,5	100
	Experimentales	10,3	86,2	3,4	100
	Salud	16,4	73,6	10,0	100
	Sociales y Jurídicas	7,7	84,6	7,7	100
<b>Edad</b>	18-19	10,6	80,9	8,6	100
	20-22	6,8	84,0	9,1	100
	23 ó más	10,7	85,0	4,2	100
<b>Curso</b>	1º	13,4	76,4	10,2	100
	2º	7,8	85,8	6,5	100
	3º	8,9	81,8	9,3	100
	4º	6,6	87,4	6,0	100
	5ºy 6º	6,7	86,6	6,7	100
<b>Total</b>		9,1	83,0	8,0	100

### Q9.3 Bajar los impuestos

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	56,6	33,4	10,0	100
	Mujer	56,1	29,6	14,3	100
<b>Área</b>	Humanidades	62,1	25,1	12,8	100
	Experimentales	51,4	41,8	6,8	100
	Salud	59,3	20,7	20,0	100
	Sociales y Jurídicas	54,3	33,3	12,5	100
<b>Edad</b>	18-19	58,0	30,6	11,4	100
	20-22	52,6	32,6	14,8	100
	23 ó más	60,7	28,5	10,7	100
<b>Curso</b>	1º	59,9	30,0	10,1	100
	2º	53,4	31,9	14,7	100
	3º	48,9	35,6	15,6	100
	4º	58,3	31,1	10,6	100
	5ºy 6º	63,1	24,2	12,8	100
<b>Total</b>		56,2	31,0	12,8	100

### Q9.4 Potenciar el autoempleo

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	76,3	14,8	8,9	100
	Mujer	79,1	13,4	7,4	100
<b>Área</b>	Humanidades	70,6	17,5	11,8	100
	Experimentales	43,8	47,9	8,2	100
	Salud	60,0	19,3	20,7	100
	Sociales y Jurídicas	96,4	1,0	2,6	100
<b>Edad</b>	18-19	80,2	13,8	6,0	100
	20-22	78,1	13,2	8,7	100
	23 ó más	74,8	15,9	9,3	100
<b>Curso</b>	1º	80,5	14,6	4,9	100
	2º	77,3	12,9	9,9	100
	3º	75,9	13,8	10,3	100
	4º	78,1	14,6	7,3	100
	5ºy 6º	79,1	14,2	6,8	100
<b>Total</b>		78,1	14,0	7,9	100

### Q9.5 Facilitar que los contratos se adapten a la realidad de cada empresa

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	52,8	31,8	15,4	100
	Mujer	56,3	20,9	22,8	100
<b>Área</b>	Humanidades	69,7	15,2	15,2	100
	Experimentales	84,2	9,6	6,2	100
	Salud	70,7	14,3	15,0	100
	Sociales y Jurídicas	36,0	36,4	27,5	100
<b>Edad</b>	18-19	51,7	27,4	20,9	100
	20-22	55,8	23,2	21,0	100
	23 ó más	58,9	24,3	16,8	100
<b>Curso</b>	1º	55,9	29,1	15,0	100
	2º	52,2	23,3	24,6	100
	3º	54,7	23,6	21,8	100
	4º	63,6	19,2	17,2	100
	5ºy 6º	49,0	28,9	22,1	100
<b>Total</b>		54,9	25,0	20,1	100

### Q9.6 Más facilidades de financiación

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	92,2	4,6	3,2	100
	Mujer	88,7	4,9	6,3	100
<b>Área</b>	Humanidades	76,8	13,3	10,0	100
	Experimentales	91,8	4,1	4,1	100
	Salud	80,0	8,6	11,4	100
	Sociales y Jurídicas	97,8	0,4	1,8	100
<b>Edad</b>	18-19	91,1	3,7	5,2	100
	20-22	89,3	4,8	5,9	100
	23 ó más	89,7	6,5	3,7	100
<b>Curso</b>	1º	89,1	6,9	4,0	100
	2º	91,8	2,6	5,6	100
	3º	88,8	4,9	6,3	100
	4º	89,4	4,0	6,6	100
	5ºy 6º	90,6	6,0	3,4	100
<b>Total</b>		89,9	4,9	5,2	100

### Q9.7 Disminuir los costes de contratación

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	74,2	13,4	12,4	100
	Mujer	71,8	13,9	14,3	100
<b>Área</b>	Humanidades	62,1	22,7	15,2	100
	Experimentales	76,7	17,8	5,5	100
	Salud	61,4	20,7	17,9	100
	Sociales y Jurídicas	79,1	6,7	14,2	100
<b>Edad</b>	18-19	71,9	13,8	14,3	100
	20-22	75,6	10,9	13,4	100
	23 ó más	68,2	19,2	12,6	100
<b>Curso</b>	1º	73,2	14,2	12,6	100
	2º	71,6	16,8	11,6	100
	3º	74,2	9,3	16,4	100
	4º	75,3	12,0	12,7	100
	5ºy 6º	69,6	15,5	14,9	100
<b>Total</b>		72,8	13,6	13,6	100

### Q9.8 Fortalecer el sistema de Formación Profesional (FP)

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	76,5	13,2	10,2	100
	Mujer	79,9	10,9	9,2	100
<b>Área</b>	Humanidades	62,6	27,5	10,0	100
	Experimentales	45,2	27,4	27,4	100
	Salud	63,6	15,0	21,4	100
	Sociales y Jurídicas	99,2	-	0,8	100
<b>Edad</b>	18-19	80,9	9,1	10,0	100
	20-22	81,5	9,8	8,7	100
	23 ó más	69,0	20,2	10,8	100
<b>Curso</b>	1º	78,1	10,9	10,9	100
	2º	81,0	9,5	9,5	100
	3º	78,7	12,0	9,3	100
	4º	80,8	11,9	7,3	100
	5ºy 6º	74,3	16,2	9,5	100
<b>Total</b>		78,7	11,8	9,5	100

Q10 Además de estudiar,  
¿estas trabajando?

		Sí	No	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	23,7	76,3	100
	Mujer	24,9	75,1	100
<b>Área</b>	Humanidades	34,4	65,6	100
	Experimentales	15,8	84,2	100
	Salud	21,4	78,6	100
	Sociales y Jurídicas	23,8	76,2	100
<b>Edad</b>	18-19	17,8	82,2	100
	20-22	22,6	77,4	100
	23 ó más	39,7	60,3	100
<b>Curso</b>	1°	18,7	81,3	100
	2°	22,0	78,0	100
	3°	24,1	75,9	100
	4°	29,1	70,9	100
	5°y 6°	33,6	66,4	100
<b>Total</b>		24,5	75,5	100

Q11 ¿Qué tipo de trabajo tienes  
actualmente?

		Fijo	Temporal	Becario/En prácticas	Sin contrato	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	14,9	65,5	13,8	5,7	-	100
	Mujer	14,1	64,1	8,3	11,5	1,9	100
<b>Área</b>	Humanidades	33,8	39,2	5,4	17,6	4,1	100
	Experimentales	26,1	43,5	21,7	8,7	-	100
	Salud	10,3	58,6	6,9	20,7	3,4	100
	Sociales y Jurídicas	1,7	85,0	11,7	1,7	-	100
<b>Edad</b>	18-19	8,1	74,2	4,8	12,9	-	100
	20-22	10,1	68,7	12,1	7,1	2,0	100
	23 ó más	24,7	51,8	11,8	9,4	2,4	100
<b>Curso</b>	1°	10,9	76,1	-	10,9	2,2	100
	2°	9,6	65,4	11,5	13,5	-	100
	3°	16,4	58,2	16,4	5,5	3,6	100
	4°	11,4	68,2	9,1	11,4	-	100
	5°y 6°	22,4	55,1	16,3	4,1	2,0	100
<b>Total</b>		14,2	64,2	11,0	8,9	1,6	100

Q12 ¿Y trabajas a tiempo completo  
o parcial?

		Tiempo completo	Tiempo parcial	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	5,6	93,3	1,1	100
	Mujer	5,1	92,9	1,9	100
<b>Área</b>	Humanidades	11,1	86,1	2,8	100
	Experimentales	8,7	91,3	-	100
	Salud	13,8	82,8	3,4	100
	Sociales y Jurídicas	-	100	-	100
<b>Edad</b>	18-19	1,6	96,8	1,6	100
	20-22	4,0	93,9	2,0	100
	23 ó más	10,6	88,2	1,2	100
<b>Curso</b>	1°	6,5	89,1	4,3	100
	2°	5,8	92,3	1,9	100
	3°	3,7	96,3	-	100
	4°	4,5	95,5	-	100
	5°y 6°	8,2	91,8	-	100
<b>Total</b>		5,7	93,1	1,2	100



Q13 ¿Cuántas horas trabajas a la semana?

		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45 ó +	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	5,6	6,7	12,2	11,1	18,9	25,6	16,7	2,2	1,1	-	-	100
	Mujer	5,1	11,5	12,2	19,2	17,3	19,9	8,3	2,6	0,6	1,9	1,3	100
<b>Área</b>	Humanidades	12,9	20,0	14,3	12,9	17,1	7,1	5,7	5,7	-	1,4	2,9	100
	Experimentales	4,5	9,1	22,7	18,2	9,1	18,2	9,1	4,5	-	4,5	-	100
	Salud	7,1	25,0	14,3	25,0	10,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	-	100
	Sociales y Jurídicas	-	-	8,3	17,4	21,5	35,5	17,4	-	-	-	-	100
<b>Edad</b>	18-19	6,6	8,2	9,8	13,1	24,6	26,2	9,8	-	-	1,6	-	100
	20-22	8,2	9,2	9,2	17,3	17,3	22,4	14,3		1,0	-	1,0	100
	23 ó más	2,3	10,5	16,3	17,4	14,0	18,6	10,5	7,0	1,2	1,2	1,2	100
<b>Curso</b>	1º	8,9	6,7	17,8	20,0	15,6	13,3	13,3	,0	-	2,2	2,2	100
	2º	2,0	4,0	6,0	16,0	32,0	30,0	8,0	2,0	-	,0	-	100
	3º	7,3	14,5	7,3	12,7	14,5	21,8	16,4	3,6	-	1,8	-	100
	4º	6,8	11,4	11,4	18,2	15,9	20,5	11,4	2,3	2,3		-	100
	5ºy 6º	2,0	11,8	17,6	17,6	13,7	21,6	7,8	2,0	2,0	2,0	2,0	100
<b>Total</b>		5,3	9,8	11,8	16,7	18,4	21,6	11,4	2,0	0,8	1,2	0,8	100

Q14 ¿Cómo evaluarías tu trabajo actual respecto de los siguientes aspectos? Valora de 0 a 10. (10= óptimo).

		Q14.1 Bien pagado	Q14.2 Estable	Q14.3 Interesante	Q14.4 Con perspectivas de futuro	Q14.5 Formativo
<b>Sexo</b>	Hombre	6,2	6,2	6,1	5,3	5,1
	Mujer	6,7	6,4	6,2	5,2	5,5
<b>Área</b>	Humanidades	7,5	7,2	7,2	5,8	6,6
	Experimentales	7,1	7,1	7,2	5,4	6,1
	Salud	7,0	5,3	6,5	4,8	5,9
	Sociales y Jurídicas	5,7	6,0	5,3	5,1	4,3
<b>Edad</b>	18-19	5,9	5,7	5,4	4,6	4,5
	20-22	6,5	6,5	6,3	5,4	5,5
	23 ó más	7,0	6,7	6,6	5,6	5,8
<b>Curso</b>	1º	6,2	5,2	5,4	4,2	4,1
	2º	6,1	6,7	5,8	5,3	5,2
	3º	7,0	7,0	6,7	5,8	6,0
	4º	6,4	6,0	6,2	5,4	5,1
	5ºy 6º	6,7	6,6	6,8	5,5	6,1
<b>Total</b>		6,5	6,3	6,2	5,3	5,3

Q15 ¿En qué medida crees que tu trabajo está relacionado con tus estudios, muy, bastante, poco o nada relacionado?

		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	6,8	18,2	13,6	61,4	-	100
	Mujer	8,2	16,5	17,7	57,0	0,6	100
<b>Área</b>	Humanidades	12,3	30,1	16,4	41,1	-	100
	Experimentales	20,8	25,0	25,0	25,0	4,2	100
	Salud	20,0	10,0	16,7	53,3	-	100
	Sociales y Jurídicas	-	9,9	14,0	76,0	-	100
<b>Edad</b>	18-19	-	12,9	21,0	64,5	1,6	100
	20-22	7,1	18,4	9,2	65,3	-	100
	23 ó más	14,1	17,6	21,2	47,1	-	100
<b>Curso</b>	1º	-	10,9	10,9	76,1	2,2	100
	2º	2,0	17,6	27,5	52,9	-	100
	3º	9,4	20,8	5,7	64,2	-	100
	4º	9,1	15,9	13,6	61,4	-	100
	5ºy 6º	18,0	18,0	24,0	40,0	-	100
<b>Total</b>		7,8	16,8	16,4	58,6	0,4	100

Q16 ¿Y buscas empleo?

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	31,0	68,2	0,8	100
	Mujer	39,0	60,4	0,6	100
<b>Área</b>	Humanidades	41,7	57,3	0,9	100
	Experimentales	28,1	70,5	1,4	100
	Salud	33,1	65,5	1,4	100
	Sociales y Jurídicas	36,6	63,4	-	100
<b>Edad</b>	18-19	30,9	68,3	0,9	100
	20-22	40,3	58,8	0,9	100
	23 ó más	35,5	64,0	0,5	100
<b>Curso</b>	1º	30,8	68,4	0,8	100
	2º	37,2	62,3	0,4	100
	3º	37,1	62,1	0,9	100
	4º	37,3	62,0	0,7	100
	5ºy 6º	40,3	59,7	-	100
<b>Total</b>		36,1	63,3	0,6	100

Q17 De los siguientes medios para buscar trabajo ¿Cuáles utilizas y cuáles no?

#### Q17.1 Páginas web

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	96,5	3,5	-	100
	Mujer	95,5	4,1	0,4	100
<b>Área</b>	Humanidades	85,4	12,4	2,2	100
	Experimentales	97,6	2,4	-	100
	Salud	95,7	4,3	-	100
	Sociales y Jurídicas	100	-	-	100
<b>Edad</b>	18-19	94,4	5,6	0,0	100
	20-22	96,0	3,4	0,6	100
	23 ó más	97,4	2,6	-	100
<b>Curso</b>	1º	93,3	6,7	-	100
	2º	95,4	4,6	-	100
	3º	97,6	2,4	-	100
	4º	98,2	1,8	-	100
	5ºy 6º	93,3	5,0	1,7	100
<b>Total</b>		95,6	4,2	0,3	100

### Q17.2 Redes sociales

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	71,1	28,9	-	100
	Mujer	65,0	34,6	0,4	100
<b>Área</b>	Humanidades	41,4	58,6	-	100
	Experimentales	85,0	15,0	-	100
	Salud	40,4	57,4	2,1	100
	Sociales y Jurídicas	81,7	18,3	-	100
<b>Edad</b>	18-19	70,4	29,6	-	100
	20-22	66,1	33,9	-	100
	23 ó más	64,5	34,2	1,3	100
<b>Curso</b>	1º	75,0	25,0	-	100
	2º	62,1	37,9	-	100
	3º	72,3	27,7	-	100
	4º	64,3	33,9	1,8	100
	5ºy 6º	58,3	41,7	-	100
<b>Total</b>		66,9	32,9	0,3	100

### Q17.3 Empresas de trabajo temporal

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	72,2	27,8	-	100
	Mujer	82,5	17,1	0,4	100
<b>Área</b>	Humanidades	67,0	33,0	-	100
	Experimentales	78,0	19,5	2,4	100
	Salud	83,0	17,0	-	100
	Sociales y Jurídicas	84,4	15,6	-	100
<b>Edad</b>	18-19	73,1	26,9	-	100
	20-22	82,5	17,5	-	100
	23 ó más	80,3	18,4	1,3	100
<b>Curso</b>	1º	75,0	25,0	-	100
	2º	83,9	16,1	-	100
	3º	77,1	22,9	-	100
	4º	80,4	19,6	-	100
	5ºy 6º	78,7	19,7	1,6	100
<b>Total</b>		79,1	20,7	0,3	100

### Q17.4 Contactos personales (amigos y conocidos)

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	95,7	3,5	0,9	100
	Mujer	92,3	7,7	-	100
<b>Área</b>	Humanidades	82,0	18,0	-	100
	Experimentales	95,2	2,4	2,4	100
	Salud	84,8	15,2	-	100
	Sociales y Jurídicas	100	-	-	100
<b>Edad</b>	18-19	91,7	8,3	-	100
	20-22	95,5	4,5	-	100
	23 ó más	90,8	7,9	1,3	100
<b>Curso</b>	1º	90,8	9,2	-	100
	2º	95,4	4,6	-	100
	3º	92,8	7,2	-	100
	4º	91,1	7,1	1,8	100
	5ºy 6º	95,0	5,0	-	100
<b>Total</b>		93,1	6,6	0,3	100

### Q17.5 Head hunter

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	2,6	84,3	13,0	100
	Mujer	3,3	79,3	17,5	100
<b>Área</b>	Humanidades	6,8	65,9	27,3	100
	Experimentales	5,0	67,5	27,5	100
	Salud	4,3	47,8	47,8	100
	Sociales y Jurídicas		100	-	100
<b>Edad</b>	18-19	3,7	86,2	10,1	100
	20-22	1,7	81,8	16,5	100
	23 ó más	3,9	72,4	23,7	100
<b>Curso</b>	1º	5,3	77,3	17,3	100
	2º	1,2	87,2	11,6	100
	3º	2,4	80,7	16,9	100
	4º	1,8	85,5	12,7	100
	5ºy 6º	3,3	75,0	21,7	100
<b>Total</b>		2,8	81,3	15,9	100

### Q17.6 Oficina pública de empleo (INEM)

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	19,3	78,9	1,8	100
	Mujer	18,2	78,5	3,2	100
<b>Área</b>	Humanidades	29,5	65,9	4,5	100
	Experimentales	43,9	51,2	4,9	100
	Salud	34,0	57,4	8,5	100
	Sociales y Jurídicas	3,8	96,2	-	100
<b>Edad</b>	18-19	9,3	89,8	,9	100
	20-22	17,5	79,7	2,8	100
	23 ó más	34,2	61,8	3,9	100
<b>Curso</b>	1º	17,1	81,6	1,3	100
	2º	12,8	86,0	1,2	100
	3º	19,3	78,3	2,4	100
	4º	22,8	70,2	7,0	100
	5ºy 6º	25,0	71,7	3,3	100
<b>Total</b>		18,8	78,5	2,8	100

### Q17.7 La propia Universidad

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	40,9	56,5	2,6	100
	Mujer	26,9	69,8	3,3	100
<b>Área</b>	Humanidades	29,2	64,0	6,7	100
	Experimentales	40,0	57,5	2,5	100
	Salud	30,4	60,9	8,7	100
	Sociales y Jurídicas	30,8	69,2	-	100
<b>Edad</b>	18-19	30,3	69,7	-	100
	20-22	31,1	64,4	4,5	100
	23 ó más	33,3	62,7	4,0	100
<b>Curso</b>	1º	25,0	72,4	2,6	100
	2º	32,6	66,3	1,2	100
	3º	33,7	63,9	2,4	100
	4º	37,5	55,4	7,1	100
	5ºy 6º	29,5	67,2	3,3	100
<b>Total</b>		31,5	65,5	3,0	100

**Q17.8 Prensa escrita**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	13,0	85,2	1,7	100
	Mujer	15,9	80,4	3,7	100
<b>Área</b>	Humanidades	35,2	55,7	9,1	100
	Experimentales	19,5	78,0	2,4	100
	Salud	32,6	63,0	4,3	100
	Sociales y Jurídicas		100	-	100
<b>Edad</b>	18-19	8,3	89,8	1,9	100
	20-22	15,2	80,9	3,9	100
	23 ó más	23,7	72,4	3,9	100
<b>Curso</b>	1º	10,5	85,5	3,9	100
	2º	11,6	86,0	2,3	100
	3º	13,3	83,1	3,6	100
	4º	16,4	78,2	5,5	100
	5ºy 6º	25,0	73,3	1,7	100
<b>Total</b>		14,7	81,9	3,3	100

Q18 ¿Estarías dispuesto a cambiar de... por un trabajo?

**Q18.1 Ciudad**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	63,5	35,7	0,9	100
	Mujer	58,4	40,0	1,6	100
<b>Área</b>	Humanidades	69,3	25,0	5,7	100
	Experimentales	58,5	41,5	-	100
	Salud	73,9	23,9	2,2	100
	Sociales y Jurídicas	52,2	47,8	-	100
<b>Edad</b>	18-19	51,4	46,8	1,8	100
	20-22	60,5	37,9	1,7	100
	23 ó más	71,1	27,6	1,3	100
<b>Curso</b>	1º	55,3	44,7	-	100
	2º	58,1	39,5	2,3	100
	3º	56,6	42,2	1,2	100
	4º	58,9	37,5	3,6	100
	5ºy 6º	75,0	25,0	-	100
<b>Total</b>		60,1	38,5	1,4	100

**Q18.2 País**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	62,3	36,8	,9	100
	Mujer	55,5	41,6	2,9	100
<b>Área</b>	Humanidades	68,2	25,0	6,8	100
	Experimentales	55,0	45,0	-	100
	Salud	66,0	27,7	6,4	100
	Sociales y Jurídicas	50,3	49,7	-	100
<b>Edad</b>	18-19	49,5	48,6	1,8	100
	20-22	59,9	37,9	2,3	100
	23 ó más	62,7	33,3	4,0	100
<b>Curso</b>	1º	52,6	47,4	-	100
	2º	58,6	39,1	2,3	100
	3º	56,6	41,0	2,4	100
	4º	51,8	42,9	5,4	100
	5ºy 6º	68,3	28,3	3,3	100
<b>Total</b>		57,5	40,1	2,5	100

Q19 ¿Y en qué lugar o país del mundo te gustaría trabajar? (Respuesta abierta codificada)

		EEUU	Alemania	Francia	Reino Unido	Países Nórdicos	Europa en general	Países Bajos	Italia	Iberoamérica	Donde sea	Australia	Otros	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	14,1	12,7	18,3	21,1	2,8	7,0	-	2,8	1,4	4,2	1,4	8,5	5,6	100
	Mujer	15,9	7,2	16,7	19,6	1,4	8,0	2,9	5,8	6,5	6,5	1,4	2,9	5,1	100
<b>Área</b>	Humanidades	13,6	10,2	1,7	13,6	-	3,4	3,4	11,9	3,4	13,6	3,4	8,5	13,6	100
	Experimentales	27,3	13,6	4,5	4,5	4,5	9,1	-	4,5	4,5	4,5	4,5	9,1	9,1	100
	Salud	21,9	15,6	6,3	34,4	6,3	-	-	3,1	3,1	9,4	-	-	-	100
	Sociales y Jurídicas	10,8	6,5	34,4	23,7	-	12,9	2,2	2,2	5,4	-	-	2,2	-	100
<b>Edad</b>	18-19	18,2	12,7	29,1	12,7	1,8	9,1	1,8	5,5	3,6	3,6	-	1,8	-	100
	20-22	12,1	8,4	15,0	22,4	0,9	7,5	2,8	6,5	6,5	2,8	2,8	5,6	6,5	100
	23 ó más	21,7	6,5	8,7	23,9	2,2	8,7	-	-	-	15,2	2,2	4,3	6,5	100
<b>Curso</b>	1º	7,7	15,4	20,5	12,8	5,1	10,3	2,6	2,6	5,1	5,1	5,1	7,7	-	100
	2º	25,0	9,6	21,2	17,3	1,9	7,7	-	7,7	1,9	3,8	-	-	3,8	100
	3º	12,8	4,3	19,1	31,9	-	-	6,4	4,3	6,4	-	2,1	8,5	4,3	100
	4º	10,3	6,9	17,2	20,7	-	17,2	-	6,9	6,9	3,4	-	3,4	6,9	100
	5ºy 6º	17,1	12,2	4,9	17,1	2,4	9,8	-	2,4	-	19,5	-	4,9	9,8	100
<b>Total</b>		15,4	9,6	16,8	20,2	1,9	8,2	1,9	4,8	3,8	6,3	1,4	4,8	4,8	100

Q20 ¿Y por qué motivo?

		Calidad de vida	Mayores oportunidades de desarrollo profesional	Personales o familiares	Mayor salario	Cercanía cultural	Aventura	No encuentro trabajo en España	Otra	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	12,7	60,6	5,6	2,8	2,8	8,5	1,4	1,4	4,2	100
	Mujer	14,7	44,1	11,0	4,4	5,1	11,0	5,1	1,5	2,9	100
<b>Área</b>	Humanidades	20,0	23,3	5,0	6,7	6,7	20,0	3,3	5,0	10,0	100
	Experimentales	13,6	27,3	9,1	-	4,5	22,7	13,6	-	9,1	100
	Salud	45,2	22,6	3,2	9,7	-	12,9	6,5	-	-	100
	Sociales y Jurídicas	-	80,9	14,9	-	4,3	-	-	-	-	100
<b>Edad</b>	18-19	7,3	45,5	12,7	3,6	7,3	16,4	3,6	1,8	1,8	100
	20-22	15,1	52,8	11,3	3,8	4,7	6,6	1,9	1,9	1,9	100
	23 ó más	19,6	50,0	-	2,2	2,2	8,7	8,7	-	8,7	100
<b>Curso</b>	1º	17,9	46,2	-	7,7	-	15,4	5,1	5,1	2,6	100
	2º	14,0	44,0	20,0	4,0	4,0	12,0	-	-	2,0	100
	3º	8,7	63,0	10,9	,0	4,3	10,9	2,2	-	-	100
	4º	14,3	46,4	7,1	3,6	10,7	7,1	7,1	-	3,6	100
	5ºy 6º	15,4	56,4	2,6	,0	2,6	5,1	7,7	-	10,3	100
<b>Total</b>		13,9	51,5	8,9	3,0	4,0	10,4	4,0	1,0	3,5	100

Q21 ¿Te has planteado alguna vez trabajar en empleos relacionados con las “nuevas profesiones”...?

### Q21.1 Dependencia y asistencia social

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	23,5	73,9	2,7	100
	Mujer	30,7	67,7	1,6	100
<b>Área</b>	Humanidades	36,3	59,4	4,2	100
	Experimentales	12,3	84,9	2,7	100
	Salud	32,9	62,1	5,0	100
	Sociales y Jurídicas	27,9	72,1	-	100
<b>Edad</b>	18-19	33,2	65,0	1,7	100
	20-22	28,5	69,5	2,1	100
	23 ó más	19,2	78,9	1,9	100
<b>Curso</b>	1º	35,0	63,0	2,0	100
	2º	27,0	71,2	1,7	100
	3º	30,8	67,0	2,2	100
	4º	25,3	72,7	2,0	100
	5ºy 6º	17,6	81,1	1,4	100
<b>Total</b>		28,2	69,9	1,9	100

### Q21.2 Medio Ambiente

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	23,1	74,7	2,2	100
	Mujer	21,4	76,4	2,2	100
<b>Área</b>	Humanidades	32,1	63,2	4,7	100
	Experimentales	41,1	55,5	3,4	100
	Salud	38,6	56,4	5,0	100
	Sociales y Jurídicas	7,9	92,1	-	100
<b>Edad</b>	18-19	21,7	76,9	1,4	100
	20-22	20,1	77,4	2,5	100
	23 ó más	26,6	71,0	2,3	100
<b>Curso</b>	1º	24,3	73,7	2,0	100
	2º	19,9	79,2	0,9	100
	3º	20,0	76,9	3,1	100
	4º	24,7	71,3	4,0	100
	5ºy 6º	22,1	77,2	0,7	100
<b>Total</b>		22,1	75,8	2,1	100

### Q21.3 Nuevas energías

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	19,7	77,4	3,0	100
	Mujer	13,9	82,9	3,2	100
<b>Área</b>	Humanidades	16,6	78,7	4,7	100
	Experimentales	55,5	40,4	4,1	100
	Salud	25,5	67,4	7,1	100
	Sociales y Jurídicas	2,0	97,0	1,0	100
<b>Edad</b>	18-19	14,0	83,1	2,9	100
	20-22	14,1	82,5	3,4	100
	23 ó más	23,8	73,4	2,8	100
<b>Curso</b>	1º	17,4	78,5	4,0	100
	2º	15,9	82,8	1,3	100
	3º	13,4	81,7	4,9	100
	4º	15,3	82,7	2,0	100
	5ºy 6º	19,5	78,5	2,0	100
<b>Total</b>		16,2	80,8	3,0	100

#### Q21.4 Ocio y tiempo libre

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	56,3	41,8	1,9	100
	Mujer	64,5	33,9	1,6	100
<b>Área</b>	Humanidades	66,4	32,7	0,9	100
	Experimentales	42,5	52,7	4,8	100
	Salud	42,9	51,4	5,7	100
	Sociales y Jurídicas	70,2	29,8	-	100
<b>Edad</b>	18-19	64,7	33,0	2,3	100
	20-22	62,2	36,9	0,9	100
	23 ó más	54,7	43,0	2,3	100
<b>Curso</b>	1º	62,8	34,4	2,8	100
	2º	61,2	37,9	,9	100
	3º	67,4	31,3	1,3	100
	4º	57,0	41,1	2,0	100
	5ºy 6º	55,0	43,6	1,3	100
<b>Total</b>		61,4	36,9	1,7	100

#### Q21.5 Tecnologías de la información

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	57,7	39,4	3,0	100
	Mujer	46,1	51,3	2,5	100
<b>Área</b>	Humanidades	31,3	64,9	3,8	100
	Experimentales	46,2	49,0	4,8	100
	Salud	16,4	75,0	8,6	100
	Sociales y Jurídicas	69,0	31,0	-	100
<b>Edad</b>	18-19	50,3	47,1	2,6	100
	20-22	49,2	48,3	2,5	100
	23 ó más	52,8	43,9	3,3	100
<b>Curso</b>	1º	49,2	48,0	2,8	100
	2º	53,0	45,7	1,3	100
	3º	46,4	50,0	3,6	100
	4º	45,7	51,0	3,3	100
	5ºy 6º	59,1	38,3	2,7	100
<b>Total</b>		50,4	46,9	2,7	100

#### Q21.6 Otros sectores

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	64,2	25,8	9,9	100
	Mujer	60,6	27,9	11,4	100
<b>Área</b>	Humanidades	49,3	31,3	19,4	100
	Experimentales	27,4	57,5	15,1	100
	Salud	41,4	37,9	20,7	100
	Sociales y Jurídicas	82,8	13,6	3,6	100
<b>Edad</b>	18-19	61,7	28,0	10,3	100
	20-22	62,0	27,3	10,7	100
	23 ó más	62,4	25,4	12,2	100
<b>Curso</b>	1º	55,7	32,1	12,2	100
	2º	67,2	25,0	7,8	100
	3º	63,8	22,3	13,8	100
	4º	54,7	35,3	10,0	100
	5ºy 6º	68,9	21,6	9,5	100
<b>Total</b>		62,0	27,2	10,8	100